**KARTA WSTĘPNEJ OCENY KOMPETENCJI UCZNIA**

**szkolenie: „Zajęcia programowania w klasach i-iii szkoły podstawowej   
w środowisku SCRATCH”**

*w ramach projektu „Razem odkryjmy świat programowania – szkolenia dla nauczycieli   
i uczniów z podregionu krośnieńskiego” Nr umowy* ***POPC.03.02.00-00-0135/17***

*współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego,   
Działanie* ***3.2 „Innowacyjne rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej”***

***w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020.***

**NAZWA SZKOŁY/PLACÓWKI ŚWIATOWEJ**……………………………….……………………..…….……………………

**IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA**……………………………………………………………………………..…………………

***Uwaga!*** *Proszę wstawić znak „X” w rubryce odpowiedniego poziomu opanowania kompetencji przez ucznia.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA** | **POZIOM WIEDZY LUB UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA** | | |
| **niski** | **średni** | **wysoki** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **PODSUMOWANIE – ŁĄCZNIE** | |  |  |  |

**INTERPRETACJA WYNIKÓW:**

1. **POZIOM NISKI** – uczeń posiada wiedzę i umiejętności w stopniu niezadowalającym   
   w zakresie programowania w wizualnym środowisku SCRATCH - „Zajęcia programowania   
   w klasach I-III szkoły podstawowej. Aby mógł w przyszłości sprostać wymaganiom programowym, konieczne jest wprowadzenie dodatkowych zajęć, mających na celu rozwijanie słabszych obszarów kompetencji.
2. **POZIOM ŚREDNI** – uczeń posiada w stopniu dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane w programie „Zajęcia programowania w klasach I-III szkoły podstawowej w środowisku SCRATCH” w zakresie programowania w wizualnym środowisku. Ma problem z niektórymi zagadnieniami. Aby mógł w przyszłości sprostać wymaganiom programowym, konieczne jest wprowadzenie dodatkowych zajęć, mających na celu rozwijanie słabszych obszarów kompetencji.
3. **POZIOM WYSOKI** – uczeń posiada w stopniu bardzo dobrym wiedzę   
   i umiejętności przewidziane w programie „Zajęcia programowania w klasach I-III szkoły podstawowej w środowisku SCRATCH” w zakresie programowania   
   w wizualnym środowisku.

……………………………………………… ……………………………….…………………………………….

*(Miejscowość, dnia) (Czytelny podpis trenera)*

*Dziękujemy za wypełnienie ankiety*