

ANKIETA WSTĘPNA

SAMOOCENA POZIOMU KOMPETENCJI CYFROWYCH NAUCZYCIELI EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

SZKOLENIE: „ZAJĘCIA PROGRAMOWANIA W KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŚRODOWISKU SCRATCH”

w ramach projektu „Razem odkryjmy świat programowania – szkolenia dla nauczycieli i uczniów z podregionu puławskiego” Nr umowy **POPC.03.02.00-00-0059/17**

współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Działanie **3.2 „Innowacyjne rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej”** w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020.

Szanowni Państwo, proszę o wypełnienie poniższej ankiety w celu zbadania skuteczności podejmowanych przez nas działań w ramach realizacji projektu w zakresie doskonalenia kompetencji cyfrowych dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej „Zajęcia programowania w klasach I-III szkoły podstawowej w środowisku SCRATCH”. Postawione poniżej pytania i udzielone odpowiedzi pomogą w udoskonaleniu oferty w przyszłości i dadzą informację zwrotną na temat zgłębienia przez Państwa zagadnień dotyczących programowania z uczniami na I etapie edukacyjnym. Proszę przeczytać pytania i wstawić znak „X” w odpowiednie miejsca.

LP	TREŚĆ PYTANIA	POZIOM WIEDZY LUB UMIEJĘTNOŚCI					
		0	1	2	3	4	5
1.	Jak często Pan/i korzysta z portali społecznościowych, stron edukacyjnych, pomocy dydaktycznych, materiałów, programów, filmów edukacyjnych i innych zamieszczonych w zasobach Internetu?						
2.	Jaką ma Pan/i wiedzę na temat wsparcia dla nauczycieli edukacji informatycznej oferowanego na różnych stronach edukacyjnych w Internecie?						

LP	TREŚĆ PYTANIA	POZIOM WIEDZY LUB UMIEJĘTNOŚCI					
		0	1	2	3	4	5
3.	W jakim stopniu jest Pan/i przygotowany/a do prowadzenia zajęć z programowania w edukacji wczesnoszkolnej?						
4.	Czy znane są Panu/i metody i formy pracy mające wpływ na kształtowanie myślenia komputacyjnego ucznia?						
5.	W jakim stopniu znane są Panu/i metody i formy pracy z uczniem z zakresu programowania bez komputera?						
6.	Jak ocenia Pan/i swoją wiedzę z zakresu podstaw programowania?						
7.	Jak ocenia Pan/i swoje umiejętności z zakresu programowania z uczniami na zajęciach dydaktycznych?						
8.	Czy znana jest Panu/i idea inicjatywy edukacyjnej „Godzina Kodowania”?						
9.	W jakim stopniu znane są Panu/i zasady pracy w środowisku wizualnego programowania SCRATCH?						
10.	Czy zna Pan/i metody definiowania konstruowania oraz przedstawiania problemu z uwzględnieniem konkretnego środowiska wizualnego programowania?						
11.	Czy zna Pan/i zasady budowania algorytmów?						
12.	Czy zna Pan/i techniki i metody sprawdzania poprawności działania algorytmów?						
13.	W jakim stopniu zna Pan/i techniki TIK, które można wykorzystać podczas zajęć z edukacji informatycznej?						
14.	Jak często korzysta Pan/i wspólnie z uczniami z narzędzi TIK?						
15.	Czy korzystał/a Pan/i z platformy e-learning w celu samodoskonalenia?	TAK			NIE		
16.	Czy ma Pan/i możliwość dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej lub skorzystać z ich dobrych praktyk w zakresie wdrażania programowania na I etapie edukacyjnym?	TAK			NIE		

Imię i Nazwisko:

Miejsce zatrudnienia:

Miejsce szkolenia:

Data:

PŁEĆ

- ☐ Kobieta
- ☐ Mężczyzna

WIEK

- ☐ do 25 lat
- ☐ 26-49 lat
- ☐ powyżej 50 lat

.....

Czytelny podpis Ankietowanego

Dziękujemy za wypełnienie ankiety